

Escuela Primaria Fremont

Informe de Responsabilidad Escolar

Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2019-2020

Publicado Durante el 2020-2021

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Sobre esta Escuela

Información de Contacto Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre de la Escuela	Escuela Primaria Fremont
Dirección	1318 Clinton Street
Ciudad, Estado, Código Postal	Delano, CA 93215-2139
Teléfono	(661) 721-5050
Director	Teresa M. Cushnyr
Correo Electrónico	tcushnyr@duesd.org
Sitio Web	http://www.delanoelem.k12.ca.us/fremont/
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	15634046009377

Información de Contacto Distrital (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre del Distrito	Distrito de la Unión Escolar de Primarias Delano
Teléfono	(661) 721-5000
Superintendente	Mrs. Rosalina Rivera
Correo Electrónico	rrivera@duesd.org
Sitio Web	www.duesd.org

Declaración de Misión y Descripción Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

La Escuela Fremont es una de las escuelas primarias más antiguas del Distrito Escolar Unificado de Delano con el plantel actual abierto desde 1951. El plantel está ubicado justo al oeste de la Carretera 99 en Delano, CA. La Escuela Fremont sirve aproximadamente a 467 alumnos de Kínder de Transición (TK, por sus siglas en inglés) a 5º año, así como a dos clases de preescolar con discapacidades severas y una clase de preescolar de educación general de día completo. Nuestra población es de un 53% de estudiantes del idioma inglés, un 3% de alumnos superdotados y talentosos, un 6% de educación especial, un 8% de migrantes y un 91% de hispanos.

Declaración de la visión:

Los niños de la Escuela Fremont aprenderán con éxito las normas de nivel de año diariamente.

Declaración de la misión:

La comunidad de aprendizaje profesional en la Escuela Fremont trabajará diligentemente para maximizar el aprendizaje y el logro académico de cada niño.

METAS para el ciclo escolar 2020-2021:

ELA

El 75% de nuestros alumnos de Kínder de Transición (TK, por sus siglas en inglés) dominarán las habilidades de lectura apropiadas para su nivel de año según lo medido por "Emergent Literacy Battery" (serie de lectoescritura emergente) (ELB, por sus siglas en inglés) y las evaluaciones locales de fundamentos de preescolar.

Niveles de Kínder a 5º año, El 70% de los alumnos leerán a nivel de año según lo medido por el Inventario de Lectura Analítica (ARI, por sus siglas en inglés).

Los niveles de 3º a 5º disminuirán el porcentaje de alumnos que están por debajo de la norma en la evaluación estandarizada del (Consortio de) Evaluación "Smarter Balanced" (SBAC, por sus siglas en inglés) de Lectura en un 5%.

CIENCIAS MATEMÁTICAS

El 75% de los alumnos TK dominarán la evaluación matemática trimestral para sumar y restar con materiales manipulativos
El 60% de los alumnos en los niveles de Kínder a 2º año obtendrán un promedio de 70% o más en los puntos de referencia específicos de matemáticas del nivel de año.

Para el final del ciclo escolar 2019-2020:

Los niveles de 3º a 5º año disminuirán el porcentaje de alumnos que están por debajo de la norma en matemáticas en la evaluación estandarizada del Consortio de Evaluación "Smarter Balanced" (SBAC, por sus siglas en inglés) en un 5%.

El 5º año aumentará el porcentaje de alumnos que cumplen con la norma en ciencias en la evaluación CAST en un 5%.

Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés)

Aumentar en un 5% de los estudiantes del idioma inglés (medido por el ELPAC) que obtienen puntuaciones:

Nivel 4: bien desarrollado

Nivel 3: Moderadamente desarrollado

Además, nuestra meta es reclasificar un mínimo de 20 estudiantes de inglés.

INCLUSIÓN PARENTAL:

La Escuela Fremont apoyará la participación de los padres y las oportunidades de aprendizaje para los alumnos y padres al proporcionar una noche de "Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas" (STEAM, por sus siglas en inglés) y una noche de Lectura / Lectoescritura y mejorar la participación de los padres en un 10%.

La Escuela Fremont ofrece oportunidades para la intervención de Nivel I y Nivel II para todos los alumnos durante la jornada escolar regular. A los alumnos con dificultades se les ofrece intervención extracurricular en nuestra Academia "Warrior Success".

Servimos a 84 alumnos en el programa POWER (Educación y Seguridad Extracurricular [ASES, por sus siglas en inglés]) extracurricular donde los alumnos reciben 60 minutos de intervención específica en ELA y matemáticas, 30 minutos de educación física adicional y 45 minutos de enriquecimiento enfocado en STEAM. Además, ofrecemos un programa paralelo para los alumnos de 1º año después de clases.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año (Ciclo Escolar 2019-2020)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	103
1º Grado	76
2º Grado	82
3º Grado	78
4º Grado	82
5º Grado	85
Inscripción Total	506

Inscripción Estudiantil por Grupo (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	0.4
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.4
Filipino	7.7
Hispano o Latino	89.7
White	0.8
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.4
De Escasos Recursos Económicos	86.6
Estudiantes del inglés	49
Alumnos con Discapacidades	6.7
Jóvenes de Crianza Temporal	0.8
Indigentes	0.6

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados

Maestros	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2020-21
Con Certificación Total	23	21	20	374
Sin Certificación Total	4	3	2	24
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia (con credencial completa)	0	0	0	0

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes

Indicador	2018-19	2019-20	2020-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	0	1	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Julio del 2020

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	Niveles de año de Kínder-6o, Benchmark Education Company, Benchmark Advance, 2016		0
Matemáticas	Cursos K-6, McGraw Hill My Math 2015		0
Ciencias	Niveles de año Kinder -6, "StemTaught Science"		0
Historia-Ciencias Sociales	Cursos K-6. Pearson MyWorld History-Social Science , 2019		0

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas

En la Escuela Fremont, la seguridad de los alumnos es una prioridad máxima. Los alumnos son supervisados antes de la escuela por cuatro ayudantes de mañana así como el subdirector y el director. Los alumnos que llegan a la escuela antes de las 7:30 a.m. se llevan a cabo en la parte delantera de la escuela, donde son supervisados por los ayudantes y la administración, o pueden elegir ir a la biblioteca de la escuela. A las 7:30 todos los alumnos son despedidos para ir a la cafetería a desayunar o al patio de juego. Los ayudantes son colocados en todo el campus para asegurar la supervisión apropiada en todas las áreas de la escuela. Después de la escuela, los alumnos son supervisados por maestros y otro personal certificado y la administración de la escuela para asegurar y una despedida apropiada y segura.

Todas las puertas escolares se cierran entre las 8:05 a.m. y as 2:07 p.m. para evitar que entres visitantes no autorizados al campus. Todos los alumnos deben informar a la oficina y obtener un pase de visitante para entrar al campus durante las horas escolares.

La Escuela Fremont se ubica en casi 20 acres de tierra, dándole a los alumnos amplio espacio en el patio de juego. La escuela tiene grandes estructuras de juego, un complejo de canchas de baloncesto, un campo de fútbol soccer oficial, y una pista de atletismo grande. Los salones son espaciosos y proporcionan amplio espacio para los alumnos, muebles del salón y almacenaje. La escuela tiene una gran sala de banda y dos laboratorios de computadoras completamente equipados. La biblioteca escolar es grande y puede sentar de forma cómoda a todo el personal de enseñanza de 40 maestros. Fremont tiene una sala de personal para que los maestros la usen durante sus descansos, almuerzo, y pausas después de escuela. Hay también una sala de trabajo adyacente a la oficina para uso de personal.

Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparación para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparación
- El año y mes en el cual se recopilaban los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes del informe FIT más reciente: 27 de agosto del 2020

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
Interior: Superficies Interiores	Bueno	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	
Baños/Bebedores: Baños, Lavamanos/Bebedores	Bueno	
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bueno	
Clasificación General	Ejemplar	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a Octavo y Onceavo Grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	43	N/A	43	N/A	50	N/A
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	39	N/A	33	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil

Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria

Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia (5°, 8° y Escuela Preparatoria)	20	N/A	22	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grado	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

La participación de los padres es esencial para el éxito de los alumnos. En la Escuela Fremont, los padres son motivados a visitar o ser voluntarios cuando sea posible. Todos los padres son motivados a asistir y participar activamente en las actividades escolares y funciones como: Noche de Regreso a la Escuela, asambleas de Alumno del Mes, Ferias de Libros Escolares, Almuerzo con tu Hijo, Noches de Educación Familiar, programas de invierno, y actividades del salón. Los padres también pueden ser voluntarios para ser elegidos como miembros del Comité Asesor de Estudiantes del Inglés y el Consejo del Sitio Escolar, que participa en el desarrollo y la actualización del Plan Escolar anual. Cada esfuerzo se hace para mantener un canal de comunicación abierto con los padres. Las cartas y notificaciones se envían en inglés y español, y el personal de oficina es bilingüe. Los padres de alumnos en riesgo también son informados del progreso con el uso de informes de progreso emitidos cada tres semanas. El Equipo de Asistencia de Alumnos (SAT, por sus siglas en inglés) realiza reuniones dos veces cada mes con padres y maestros para desarrollar un plan de acción para proporcionar intervención para los alumnos.

Para mayores informes, favor de contactar con:

Teresa Cushnyr, Directora
 Escuela Fremont
 1318 Clinton Street, Delano CA
 (661) 721-5050

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	2.9	1.7	2.5	2.9	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones			2.5
Expulsiones			0.1

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

El Plan de Seguridad Escolar fue revisado con el personal (20 de mayo del 2019).

La seguridad es una prioridad en la Escuela Fremont. El plan de seguridad escolar es revisado anualmente, las prácticas seguras son debatidas, y el personal está motivado para seguir los procedimientos de seguridad y para estar familiarizado con el plan de desastres del sitio. Fremont tiene una Semana de Seguridad en el mes de agosto para practicar simulacros de seguridad para fuego, terremotos, encierros y evacuaciones. Los simulacros son programados durante el año para recordar a los alumnos los procedimientos de emergencia. El Plan de Seguridad Escolar de la Escuela Fremont contiene los siguientes componentes: una evaluación del estado actual del crimen escolar, metas para la prevención de crímenes y a promoción de un ambiente escolar seguro, metas para mejorar el clima escolar y un ambiente físico seguro, procedimientos de reportes de abuso infantil, el Plan de Desastre del Distrito Escolar Delano Union, prácticas generales de gestión de emergencias, el Manual de Disciplina de Primaria y Procedimientos de Seguridad del Distrito Escolar Delano Union (que contiene políticas administrativas para el Distrito Escolar Delano Union), y el Plan de Desastres del Sitio. El Plan de Escuela Segura de Fremont es revisado y entregado para su aprobación al Consejo del Sitio Escolar.

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Grado	2017-18 Tamaño Promedi o de Clase	2017-18 # de Clases* Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases* Tamaño 21-32	2017-18 # de Clases* Tamaño 33+	2018-19 Tamaño Promedi o Tamaño	2018-19 # de Clases* Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases* Tamaño 21-32	2018-19 # de Clases* Tamaño 33+	2019-20 Tamaño Promedi o Tamaño	2019-20 # de Clases* Tamaño 1-20	2019-20 # de Clases* Tamaño 21-32	2019-20 # de Clases* Tamaño 33+
Kínder	26		4		22	1	4		25		4	
1	26		3		22		4		24		3	
2	25		4		26		3		23		3	
3	20	2	2		23		4		23		3	
4	30		3		25		3		27		3	
5	33		1	1	29		3		28		3	
Otro**									16	1	1	

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase)

** Categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	0

*Un equivalente de tiempo complete (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	0.5
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	0.5
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	4.5

* Un equivalente de tiempo complete (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (Año Fiscal 2018-2019)

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	\$7,919.14	\$1,831.60	\$6,087.55	\$80,653.55

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Sueldo Promedio Docente
Distrito	N/A	N/A	\$7,713.60	\$77,741
Diferencia Porcentual - Escuela y Distrito	N/A	N/A	-23.6	3.7
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$84,183
Diferencia Porcentual - Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	-24.0	-4.3

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados (Año Fiscal 2019-2020)

La Escuela Fremont ofrece un gran número de servicios de apoyo a los alumnos. El personal de apoyo incluye un Psicólogo Escolar, una Enfermera, y dos Maestros de Educación Especial de Preescolar para trabajar con discapacidades Moderadas/Severas. Los maestros refieren a los alumnos para intervenciones a través del Equipo de Asistencia Estudiantil (SAT, por sus siglas en inglés). Este equipo identifica, monitoriza y recomienda alumnos para cualquier intervención necesaria. Los alumnos GATE asisten a sesiones GATE después de la escuela y participan en el festival GATE. Los alumnos migrantes también tienen muchos servicios de apoyo. Ellos pueden asistir a la Academia de Verano para apoyo extra e intervención en la lectura. Los alumnos migrantes incapaces de asistir a la Academia de Verano son servidos durante el Programa de Alfabetización de Alcance Migrante de Verano. Los Estudiantes del Idioma Inglés y los alumnos Inmigrantes son monitorizados durante el año escolar por el Maestro de Recursos del Sitio. El ayudante de impacto económico proporciona intervenciones de desarrollo del lenguaje a través de asistentes de enseñanza usando el programa de Lenguaje para el Aprendizaje en todos los alones K-1 que contienen Estudiantes del Idioma Inglés. Otros fondos del sitio se usan para tutorías después de la escuelas en todos los niveles de grado que no alcancen las normas de nivel de año.

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2018-2019)

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$51,315	\$51,004
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$75,373	\$82,919
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$101,097	\$104,604
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$117,972	\$131,277
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$122,692	\$136,163
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)		\$128,660
Sueldo del Superintendente	\$210,893	\$230,860
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos de Maestros	32.0	35.0
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	6.0	5.0

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificadas en <https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	15	15	

Esta sección proporciona información sobre el número anual de días escolares dedicados a la formación de personal para el periodo de tres años más reciente.

2017-2018: 15 días; 2018-2019: 15 días; 2019-2020: 15 días

Todos los maestros del Distrito Escolar Delano Union tienen acceso a formación de personal cada año escolar. Estas oportunidades de formación de personal incluyen formación en lectura, ELD, Matemáticas, Thinking Maps, Escritura, y/o Educación Física. Cada sitio escolar también es responsable de proporcionar a su personal con formación de personal en áreas determinadas según necesidad. El área de necesidad está determinado por los resultados CELDT, datos de evaluación del distrito, y evaluaciones formativas. Basados en estos criterios, el personal de Fremont mantiene formación de personal en Desarrollo del Idioma Inglés, Lectura y Matemáticas. El Director también se reúne con maestros individualmente para discutir las metas de enseñanza, y los administradores observan lecciones del salón. La mayoría de formación de personal es ofrecida antes de la escuela durante reuniones de formación profesional o durante el día de enseñanza con el uso de maestros sustitutos. Alguna formación profesional ha sido ofrecida durante las vacaciones de verano cuando la escuela no está en funcionamiento.